



ACTA No. 010_28_04_2025			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: DESARROLLO CURRICULAR EQUIPO FORMACION COMPLEMENTARIA			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, abril 28 de 2025	HORA INICIO:	HORA FIN:
		12:00 am	5:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Centro de la construcción aula 301	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Calle 34 No. 17B - 23, Valle del Cauca – Centro de la construcción	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Concertación de cursos 2. Trabajar en las guías de aprendizaje, actividades y los diseños curriculares a impartir. 3. Revisar la programación del primer trimestre 4. Revisar programación de atención a grupos pendientes del trimestre anterior			
OBJETIVOS: 1. Consolidar los instrumentos curriculares (guías, actividades y diseños) como herramientas fundamentales para el fortalecimiento del proceso formativo, en concordancia con los estándares de calidad y pertinencia educativa. 2. Revisar y ajustar la planificación académica del primer trimestre, garantizando su coherencia con los objetivos formativos institucionales y las necesidades del contexto. 3. Analizar la posibilidad de apertura o actualización de cursos de formación, alineados con las demandas del entorno productivo y social. 4. Actualizar la programación de atención a grupos pendientes, asegurando la continuidad pedagógica y la equidad en el acceso a la formación.			



DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Abril 28 de 2025;

Durante esta jornada de trabajo colaborativo, orientada por la coordinadora del área, se desarrollaron actividades centradas en la planificación estratégica de los programas de formación. Bajo un enfoque de mejora continua y atención a la diversidad de trayectorias formativas, se estableció una hoja de ruta que permitió abordar con eficiencia las tareas prioritarias de cada programa.

Uno de los ejes centrales de la sesión fue la actualización y revisión crítica de las guías de aprendizaje. Estos documentos, esenciales para la mediación pedagógica, fueron analizados a la luz de los nuevos retos formativos y de los lineamientos institucionales. Se promovió una revisión articulada con los objetivos de aprendizaje, la secuencia didáctica y los criterios de evaluación.

De manera complementaria, se trabajó en la estructuración de la programación académica del primer trimestre, asegurando la coherencia temporal y temática de las actividades pedagógicas, así como su viabilidad operativa en función de los recursos humanos y materiales disponibles.



Asimismo, se inició la valoración de la oferta formativa con miras a incorporar nuevos cursos o reforzar los existentes, respondiendo a las necesidades detectadas en el entorno socioeconómico. Este análisis se desarrolló desde un enfoque prospectivo, considerando la pertinencia, factibilidad y sostenibilidad de las propuestas.

Finalmente, se abordó la actualización de la programación de atención a los grupos pendientes del trimestre anterior, con el objetivo de cerrar brechas de aprendizaje y garantizar trayectorias formativas ininterrumpidas para todos los beneficiarios del servicio educativo.

La jornada culminó a las 5:00 p.m., quedando algunas tareas en proceso, como la finalización de ciertos ajustes curriculares y la preparación de materiales didácticos complementarios. Estas actividades fueron registradas y priorizadas para su continuidad en la siguiente sesión de trabajo.

CONCLUSIONES

La jornada de trabajo desarrollada del 28 de abril de 2025 representó un espacio estratégico de articulación, evaluación y proyección de las acciones pedagógicas e institucionales orientadas al fortalecimiento de los programas de formación. Bajo la coordinación de la líder del área, se logró avanzar en la estructuración de procesos clave relacionados con la planificación curricular, la programación académica y la atención a la población educativa con requerimientos pendientes.

Uno de los principales logros fue la revisión y actualización de las guías de aprendizaje y demás instrumentos curriculares, tarea que permitió al equipo identificar áreas de mejora en términos de contenidos, metodologías y criterios de evaluación. Este ejercicio no solo refuerza la calidad y coherencia del proceso formativo, sino que también responde al principio de pertinencia educativa, ajustando los contenidos a las demandas del contexto socio productivo actual.

Asimismo, se realizó un avance en la planificación trimestre académico, lo que permitirá una implementación ordenada, equitativa y eficaz de las actividades formativas. Esta



programación se diseñó considerando factores como la disponibilidad de recursos, la carga docente, y las particularidades de los grupos de aprendices, lo cual fortalece la eficiencia operativa del proceso educativo.

En cuanto a la concertación de nuevos cursos, se abrió un espacio de reflexión sobre la viabilidad y conveniencia de ampliar la oferta formativa, partiendo de un análisis prospectivo del entorno. Este enfoque permite alinear la oferta institucional con las necesidades reales del sector productivo y con las trayectorias de empleabilidad de los egresados.

Por último, la revisión de la programación de atención a grupos pendientes del trimestre anterior evidencia un compromiso institucional con la inclusión y la continuidad formativa. Este punto es crucial para garantizar que ningún aprendiz quede rezagado, y se enmarca en un enfoque de equidad y justicia educativa.

Si bien algunas actividades quedaron pendientes, se identificaron claramente las tareas a priorizar en las siguientes jornadas, asegurando su debido seguimiento. El trabajo desarrollado sienta bases sólidas para la mejora continua, y deja manifiesto el compromiso del equipo con una educación de calidad, centrada en el aprendiz y orientada a resultados concretos.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES			
NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA	
Hébert Mauricio Tabares	Formación Complementaria		
Crucellys Caicedo Arroyo	Formación Complementaria	<i>Crucellys Caicedo Arroyo</i>	
Fredy Hurtado H	Formación Complementaria		

